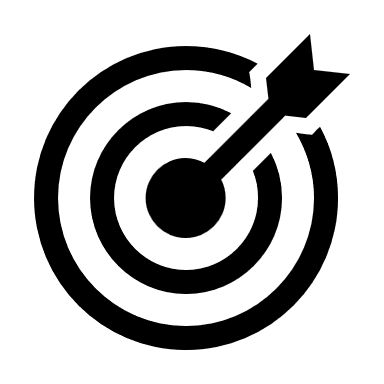
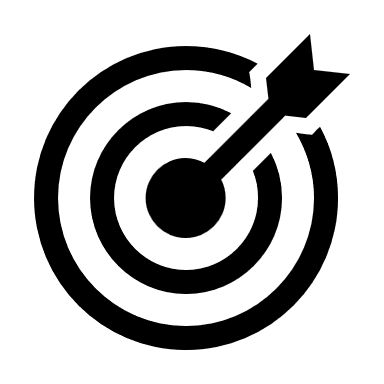
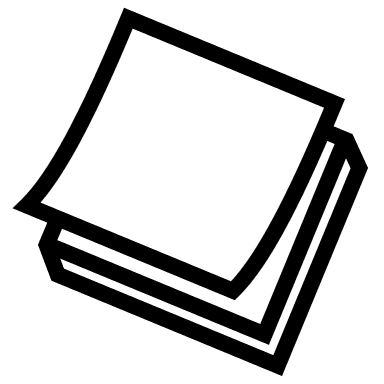
**Plan de travail**

**Thème 2 : Société, Eglise et pouvoir politique dans l’Occident féodal (XIe-XVe siècles)**

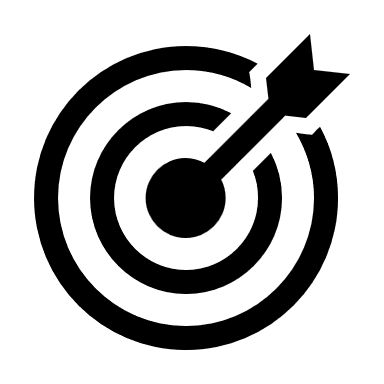
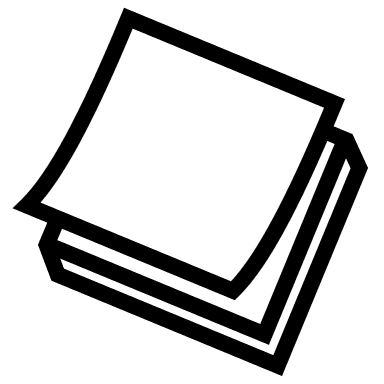
**Chapitre 2 : Une nouvelle société urbaine**

**Objectifs du chapitre**

Je sais **DÉFINIR** et **CARACTÉRISER** la nouvelle société urbaine du Moyen-Âge entre le XIème et le XVème siècle

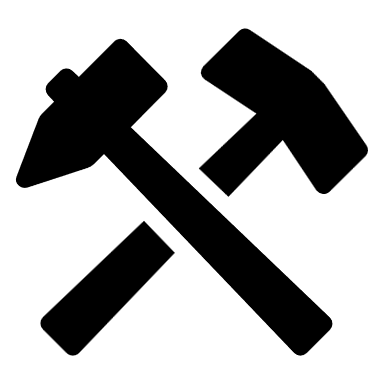
Je sais **DÉCRIRE :**  

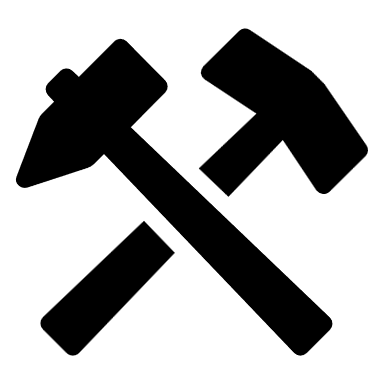
* Ce qui a permis aux villes de se développer (commerce)
* Les nouveaux pouvoirs qui se mettent en place dans les villes et les bâtiments qui les représentent
* Qui sont les nouveaux habitants des villes et leurs métiers ?
* Quel est le rôle de l’Eglise dans la société urbaine au Moyen-Age ?

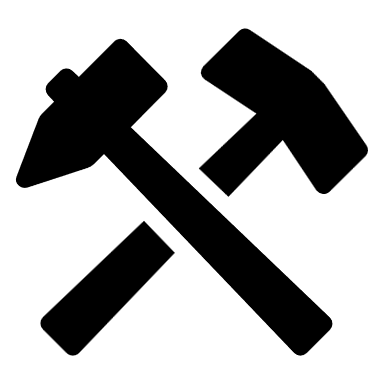
Je sais **compléter** : 

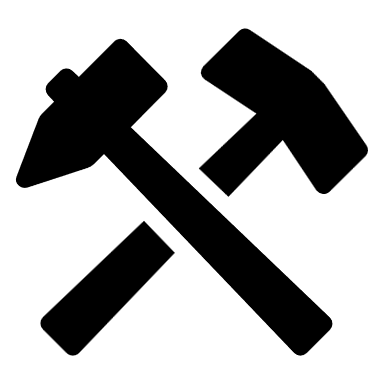
* Le schéma des espaces commerciaux en Europe au Moyen-Age

**Compétences du chapitre**

** Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.**

 **Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser**

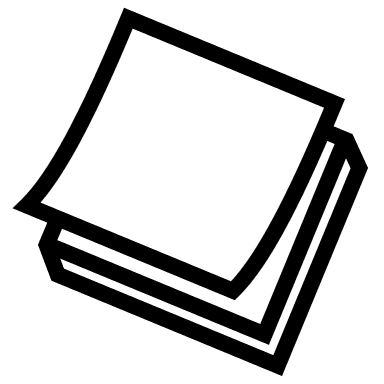
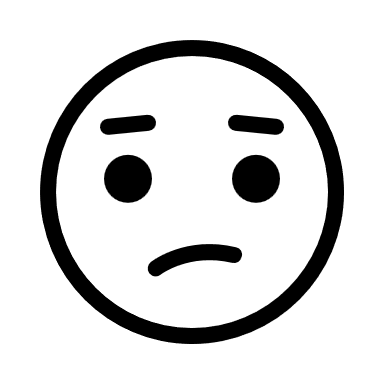
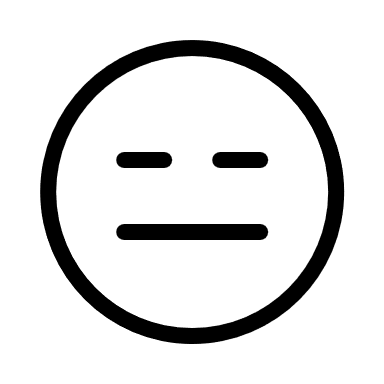
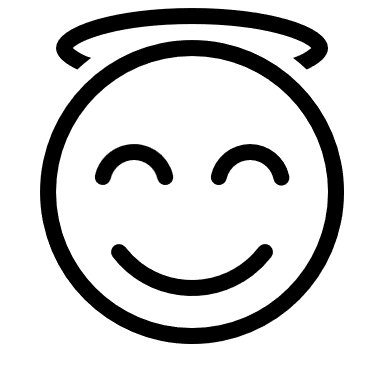
 Ecrire pour construire sa pensée et son savoir

 Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.

**Plan de travail**

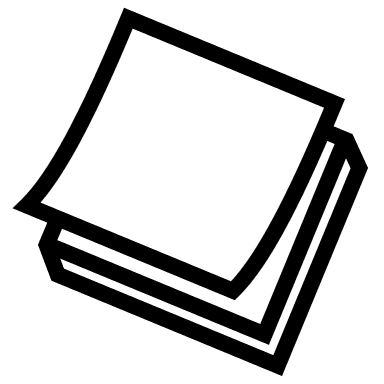
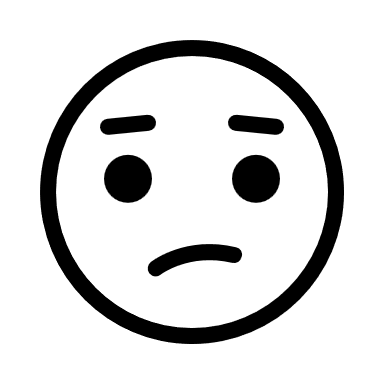
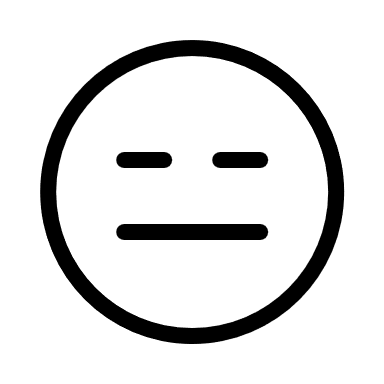
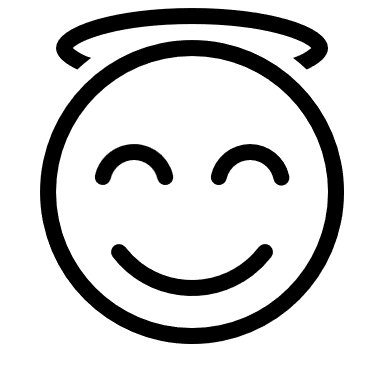
**Séance 1 :**

* **Fiche 1 : L’essor du commerce**

Savoir localiser les grands centres de commerce en Europe 

**Séance 2 :**

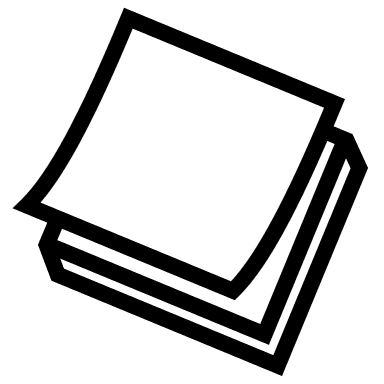
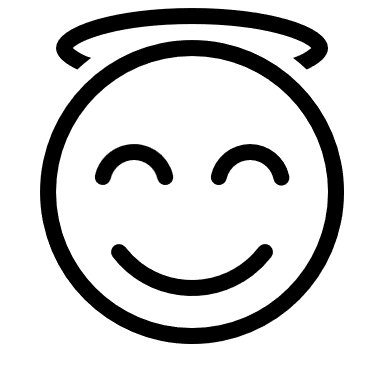
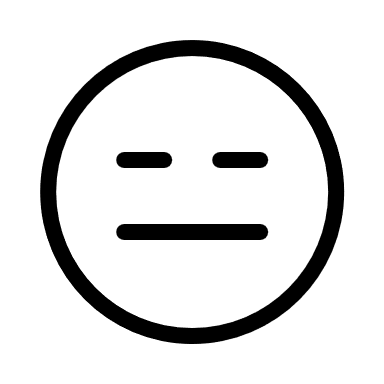
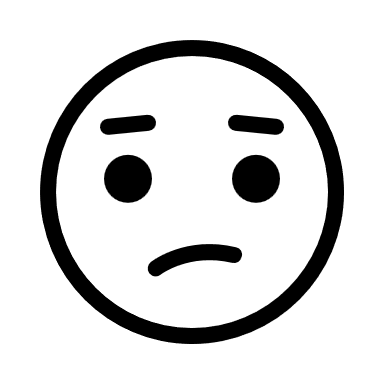
* **Fiche 2 : De nouveaux pouvoirs dans une ville transformée**

 **Savoir qui sont les habitants de la ville et leur place dans la société urbaine** 

Savoir quels sont les nouveaux métiers dans la ville du Moyen-Age

**Séance 3 :**

* **Fiche 3 : Le Rôle de l’Eglise dans l’espace urbain**

**La place de l’Eglise dans la société urbaine du Moyen-Age**    

|  |  |
| --- | --- |
| **Avant la classe, je fais …..** | **Après la classe, je fais ……** |
| **Recopier** : les titres  problématique  vocabulaire | **Vérifier** que son cours est complet |
| **Visionner** les vidéos | **Réviser** son cours |
| **Coller** et **compléter** les fiches | **Faire** les exercices de révision |