





## PLAN DE TRAVAIL






### THEME 3 : TRANSFORMATIONS DE L'EUROPE ET OUVERTURE SUR LE MONDE AUX XVI<sup>E</sup> ET XVII<sup>E</sup> SIECLES

#### Chapitre 1 : Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

##### Compétences du chapitre

-  Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
-  Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser
-  Ecrire pour construire sa pensée et son savoir
-  Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques


##### Objectifs du chapitre

-  Je sais **DÉFINIR** et **CARACTÉRISER** les changements en Méditerranée et dans le monde entre le XVe et XVIe siècles
-  Je sais **Expliquer** :
  - Qui sont Charles Quint et Soliman le Magnifique ?
  - Les affrontements en Méditerranée
  - Qui sont les grandes puissances économiques en Europe ?
  - Comment les puissances européennes colonisent le monde ?
  - Quelles sont les conséquences pour les populations colonisées ?
-  Je sais **COMPLÉTER** :
  - La carte des grandes explorations

##### Plan de travail

###### Séance 1 :

- ✓ **Fiche 1 : La Méditerranée lieu de confrontations**

 comprendre pourquoi la Méditerranée est lieu d'affrontement au XVIe siècle ?



###### Séance 2 :

- ✓ **Fiche 2 : Le renforcement du pouvoir royal entre le Xe et XVIe siècle**

 Comment et pourquoi les Européens colonisent le nouveau monde ?



##### Avant la classe, je fais .....

**Recopier** : les titres  problématique   
vocabulaire

**Visionner** les vidéos

**Coller et compléter** les fiches

##### Après la classe, je fais .....

**Vérifier** que son cours est complet

**Réviser** son cours

**Faire** les exercices de révision