





# PLAN DE TRAVAIL







## THEME 2 : SOCIETE, EGLISE ET POUVOIR POLITIQUE DANS L'OCCIDENT FEODAL (XIe-XVe SIECLES)

### Chapitre 1 : Les campagnes dominées par les seigneurs

#### Compétences du chapitre

-  Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
-  Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser
-  Ecrire pour construire sa pensée et son savoir
-  Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques

#### Objectifs du chapitre

-  Je sais **DÉFINIR** et **CARACTÉRISER** la société du Moyen-Âge entre le XIème et le XVème siècle 
-  Je sais **DÉCRIRE** :
  - l'organisation d'une seigneurie
  - les pouvoirs du seigneur sur ses terres
  - les cérémonies de l'adoubement et de l'hommage
  - Le rôle de l'Eglise et sa structure
  - Qui sont les paysans et leur vie dans la seigneurie
-  Je sais **COMPLÉTER** :
  - Le schéma de la seigneurie
  - Le schéma du chevalier et des cérémonies féodales
  - Le schéma de l'Eglise
  - Je connais le calendrier agricole

#### Plan de travail

##### Séance 1 :

- ✓ **Fiche 1 : Les transformations des campagnes**

 comprendre l'évolution des campagnes au Moyen-âge




##### Séance 2 :

- ✓ **Fiche 2 : L'enquête de la seigneurie de Wismes**

 Les seigneurs dominent les campagnes : (comprendre les pouvoirs du seigneur dans sa seigneurie)

**Etapes 1 et 2 de l'enquête : le château du seigneur et la seigneurie**



 La société du Moyen-Age séparée en 3 ordres : la noblesse, le clergé et le Tiers-Etat

**Etapes 3 à 5 de l'enquête : les trois de la société : Noblesse / clergé et tiers-état**



#### Avant la classe, je fais .....

**Recopier** : les titres  problématique   
vocabulaire

**Visionner** les vidéos

**Coller et compléter** les fiches

#### Après la classe, je fais .....

**Vérifier** que son cours est complet

**Réviser** son cours

**Faire** les exercices de révision